

## GAMBARAN MATA KULIAH

Principles Of Economics II melatih analisis berbasis bukti, penalaran keputusan, dan komunikasi rekomendasi dalam konteks bisnis atau kebijakan.

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

- CLO-1 (Understand): Menjelaskan konsep, notasi, dan asumsi inti secara akurat.
- CLO-2 (Apply): Menerapkan metode yang tepat pada soal atau kasus terstruktur.
- CLO-3 (Analyze): Menganalisis hasil, batasan, dan kesalahan umum secara berbasis bukti.
- CLO-4 (Evaluate): Mengevaluasi kualitas solusi menggunakan kriteria disiplin yang relevan.
- CLO-5 (Create): Menyusun artefak atau rekomendasi yang terdokumentasi dengan baik.

## PRASYARAT

Matematika dasar dan literasi bisnis; urutan prasyarat kampus dapat berbeda.

## RENCANA PEMBELAJARAN

## Pertemuan 1: Pengantar disiplin dan studi kasus

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta mampu menjelaskan inti topik Pengantar disiplin dan studi kasus serta menghubungkannya dengan materi sebelum dan sesudahnya.

### TOPIK & SUBTOPIK

- Konsep, istilah, dan kerangka analisis utama pada Pengantar disiplin dan studi kasus.
- Penerapan pada data, laporan, atau kasus organisasi.
- Pertimbangan keputusan, etika, dan dampak praktis.

### AKTIVITAS BELAJAR

Pengantar disiplin dan studi kasus membuka rangkaian belajar untuk membangun kerangka berpikir dan kosakata disiplin yang tepat. Melalui analisis contoh pembandingan, penelusuran istilah, dan diskusi terarah, peserta berlatih membedakan ruang lingkup, asumsi, dan representasi masalah dan menunjukkan penguasaan dengan menjelaskan posisi konsep dalam peta mata kuliah.

- Pembahasan contoh terarah dan latihan mandiri dengan tingkat kesulitan bertahap.

### OUTPUT YANG DIHARAPKAN

Peserta dapat merangkum konsep Pengantar disiplin dan studi kasus, menyelesaikan latihan inti, dan mengidentifikasi kesalahan umum sebelum melanjutkan ke pertemuan berikutnya.

## Pertemuan 2: Konsep serta istilah inti

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta mampu menjelaskan inti topik Konsep serta istilah inti serta menghubungkannya dengan materi sebelum dan sesudahnya.

### TOPIK & SUBTOPIK

- Konsep, istilah, dan kerangka analisis utama pada Konsep serta istilah inti.
- Penerapan pada data, laporan, atau kasus organisasi.
- Pertimbangan keputusan, etika, dan dampak praktis.

### AKTIVITAS BELAJAR

Pembahasan Konsep serta istilah inti diarahkan untuk mengembangkan pemahaman konseptual sekaligus kemampuan menerapkannya secara bertanggung jawab. Peserta akan menghubungkan konsep dengan kasus, bukti, dan batasan yang relevan menggunakan contoh autentik, latihan terstruktur, dan review berbasis kriteria, kemudian mendokumentasikan hasil melalui kemampuan menerapkan konsep pada persoalan baru dengan argumentasi yang jelas.

- Pembahasan contoh terarah dan latihan mandiri dengan tingkat kesulitan bertahap.

### OUTPUT YANG DIHARAPKAN

Peserta dapat merangkum konsep Konsep serta istilah inti, menyelesaikan latihan inti, dan mengidentifikasi kesalahan umum sebelum melanjutkan ke pertemuan berikutnya.

## Pertemuan 3: Kerangka analisis

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta mampu menjelaskan inti topik Kerangka analisis serta menghubungkannya dengan materi sebelum dan sesudahnya.

### TOPIK & SUBTOPIK

- Konsep, istilah, dan kerangka analisis utama pada Kerangka analisis.
- Penerapan pada data, laporan, atau kasus organisasi.
- Pertimbangan keputusan, etika, dan dampak praktis.

### AKTIVITAS BELAJAR

Sesi Kerangka analisis memperkuat kemampuan peserta dalam mengembangkan pemahaman konseptual sekaligus kemampuan menerapkannya secara bertanggung jawab. Aktivitas contoh autentik, latihan terstruktur, dan review berbasis kriteria digunakan untuk melatih cara menghubungkan konsep dengan kasus, bukti, dan batasan yang relevan, dengan capaian terukur berupa kemampuan menerapkan konsep pada persoalan baru dengan argumentasi yang jelas.

- Pembahasan contoh terarah dan latihan mandiri dengan tingkat kesulitan bertahap.

### OUTPUT YANG DIHARAPKAN

Peserta dapat merangkum konsep Kerangka analisis, menyelesaikan latihan inti, dan mengidentifikasi kesalahan umum sebelum melanjutkan ke pertemuan berikutnya.

## Pertemuan 4: Pencatatan / model dasar

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta mampu menjelaskan inti topik Pencatatan / model dasar serta menghubungkannya dengan materi sebelum dan sesudahnya.

### TOPIK & SUBTOPIK

- Konsep, istilah, dan kerangka analisis utama pada Pencatatan / model dasar.
- Penerapan pada data, laporan, atau kasus organisasi.
- Pertimbangan keputusan, etika, dan dampak praktis.

### AKTIVITAS BELAJAR

Melalui topik Pencatatan / model dasar, peserta menelaah prinsip yang diperlukan untuk menganalisis keputusan dengan kerangka konsep, bukti, dan konsekuensi profesional. Proses belajar memadukan pembacaan kasus, interpretasi laporan atau data, dan diskusi argumentatif agar peserta dapat mengidentifikasi variabel penting, membandingkan alternatif, dan menyusun justifikasi dan membuktikannya dengan memberikan rekomendasi yang didukung asumsi dan alasan yang eksplisit.

- Pembahasan contoh terarah dan latihan mandiri dengan tingkat kesulitan bertahap.

### OUTPUT YANG DIHARAPKAN

Peserta dapat merangkum konsep Pencatatan / model dasar, menyelesaikan latihan inti, dan mengidentifikasi kesalahan umum sebelum melanjutkan ke pertemuan berikutnya.

## Pertemuan 5: Pengambilan keputusan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta mampu menjelaskan inti topik Pengambilan keputusan serta menghubungkannya dengan materi sebelum dan sesudahnya.

### TOPIK & SUBTOPIK

- Konsep, istilah, dan kerangka analisis utama pada Pengambilan keputusan.
- Penerapan pada data, laporan, atau kasus organisasi.
- Pertimbangan keputusan, etika, dan dampak praktis.

### AKTIVITAS BELAJAR

Pengambilan keputusan dipelajari sebagai tahapan penting untuk menganalisis keputusan dengan kerangka konsep, bukti, dan konsekuensi profesional. Peserta mengembangkan ketelitian saat mengidentifikasi variabel penting, membandingkan alternatif, dan menyusun justifikasi melalui pembacaan kasus, interpretasi laporan atau data, dan diskusi argumentatif, lalu menghasilkan bukti belajar berupa kemampuan memberikan rekomendasi yang didukung asumsi dan alasan yang eksplisit.

- Pembahasan contoh terarah dan latihan mandiri dengan tingkat kesulitan bertahap.

### OUTPUT YANG DIHARAPKAN

Peserta dapat merangkum konsep Pengambilan keputusan, menyelesaikan latihan inti, dan mengidentifikasi kesalahan umum sebelum melanjutkan ke pertemuan berikutnya.

## Pertemuan 6: Analisis data dan indikator

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta mampu menjelaskan inti topik Analisis data dan indikator serta menghubungkannya dengan materi sebelum dan sesudahnya.

### TOPIK & SUBTOPIK

- Konsep, istilah, dan kerangka analisis utama pada Analisis data dan indikator.
- Penerapan pada data, laporan, atau kasus organisasi.
- Pertimbangan keputusan, etika, dan dampak praktis.

### AKTIVITAS BELAJAR

Fokus akademik pada Analisis data dan indikator adalah menilai kualitas informasi sebelum menarik kesimpulan. Dengan menjalani studi data kecil, perhitungan transparan, dan kritik terhadap interpretasi yang keliru, peserta menguji cara mengorganisasi data, memilih ukuran atau model yang relevan, dan mengomunikasikan ketidakpastian sampai mampu menyusun kesimpulan berbasis data beserta batasannya secara mandiri.

- Pembahasan contoh terarah dan latihan mandiri dengan tingkat kesulitan bertahap.

### OUTPUT YANG DIHARAPKAN

Peserta dapat merangkum konsep Analisis data dan indikator, menyelesaikan latihan inti, dan mengidentifikasi kesalahan umum sebelum melanjutkan ke pertemuan berikutnya.

## Pertemuan 7: Aplikasi organisasi atau pasar

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta mampu menjelaskan inti topik Aplikasi organisasi atau pasar serta menghubungkannya dengan materi sebelum dan sesudahnya.

### TOPIK & SUBTOPIK

- Konsep, istilah, dan kerangka analisis utama pada Aplikasi organisasi atau pasar.
- Penerapan pada data, laporan, atau kasus organisasi.
- Pertimbangan keputusan, etika, dan dampak praktis.

### AKTIVITAS BELAJAR

Kajian Aplikasi organisasi atau pasar membantu peserta menganalisis keputusan dengan kerangka konsep, bukti, dan konsekuensi profesional. Materi dieksplorasi melalui pembacaan kasus, interpretasi laporan atau data, dan diskusi argumentatif; praktiknya menuntut peserta mengidentifikasi variabel penting, membandingkan alternatif, dan menyusun justifikasi dan memperlihatkan hasil lewat kemampuan memberikan rekomendasi yang didukung asumsi dan alasan yang eksplisit.

- Pembahasan contoh terarah dan latihan mandiri dengan tingkat kesulitan bertahap.

### OUTPUT YANG DIHARAPKAN

Peserta dapat merangkum konsep Aplikasi organisasi atau pasar, menyelesaikan latihan inti, dan mengidentifikasi kesalahan umum sebelum melanjutkan ke pertemuan berikutnya.

## Pertemuan 8: Ujian tengah program

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta mampu menjelaskan inti topik Ujian tengah program serta menghubungkannya dengan materi sebelum dan sesudahnya.

### TOPIK & SUBTOPIK

- Konsep, istilah, dan kerangka analisis utama pada Ujian tengah program.
- Penerapan pada data, laporan, atau kasus organisasi.
- Pertimbangan keputusan, etika, dan dampak praktis.

### AKTIVITAS BELAJAR

Ujian tengah program menjadi ruang latihan untuk mengukur penguasaan kompetensi awal dan menentukan kebutuhan perbaikan. Peserta menerapkan assessment terstruktur, code/solution tracing, dan konferensi umpan balik singkat ketika menyelesaikan tugas integratif serta mendiagnosis kesalahan konsep sendiri, sehingga kualitas pemahaman dapat dilihat dari kemampuannya menyusun rencana remediasi berdasarkan bukti hasil evaluasi.

- Pembahasan contoh terarah dan latihan mandiri dengan tingkat kesulitan bertahap.

### OUTPUT YANG DIHARAPKAN

Peserta dapat merangkum konsep Ujian tengah program, menyelesaikan latihan inti, dan mengidentifikasi kesalahan umum sebelum melanjutkan ke pertemuan berikutnya.

## Pertemuan 9: Topik lanjutan I

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta mampu menjelaskan inti topik Topik lanjutan I serta menghubungkannya dengan materi sebelum dan sesudahnya.

### TOPIK & SUBTOPIK

- Konsep, istilah, dan kerangka analisis utama pada Topik lanjutan I.
- Penerapan pada data, laporan, atau kasus organisasi.
- Pertimbangan keputusan, etika, dan dampak praktis.

### AKTIVITAS BELAJAR

Pada topik Topik lanjutan I, perhatian utama diberikan pada upaya mengembangkan pemahaman konseptual sekaligus kemampuan menerapkannya secara bertanggung jawab. Peserta berproses dengan contoh autentik, latihan terstruktur, dan review berbasis kriteria untuk menghubungkan konsep dengan kasus, bukti, dan batasan yang relevan dan menyusun bukti capaian melalui kemampuan menerapkan konsep pada persoalan baru dengan argumentasi yang jelas.

- Pembahasan contoh terarah dan latihan mandiri dengan tingkat kesulitan bertahap.

### OUTPUT YANG DIHARAPKAN

Peserta dapat merangkum konsep Topik lanjutan I, menyelesaikan latihan inti, dan mengidentifikasi kesalahan umum sebelum melanjutkan ke pertemuan berikutnya.

## Pertemuan 10: Topik lanjutan II

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta mampu menjelaskan inti topik Topik lanjutan II serta menghubungkannya dengan materi sebelum dan sesudahnya.

### TOPIK & SUBTOPIK

- Konsep, istilah, dan kerangka analisis utama pada Topik lanjutan II.
- Penerapan pada data, laporan, atau kasus organisasi.
- Pertimbangan keputusan, etika, dan dampak praktis.

### AKTIVITAS BELAJAR

Eksplorasi Topik lanjutan II menempatkan peserta pada persoalan yang menuntut kemampuan mengembangkan pemahaman konseptual sekaligus kemampuan menerapkannya secara bertanggung jawab. Melalui contoh autentik, latihan terstruktur, dan review berbasis kriteria, peserta belajar menghubungkan konsep dengan kasus, bukti, dan batasan yang relevan hingga dapat menerapkan konsep pada persoalan baru dengan argumentasi yang jelas dengan alasan yang dapat diperiksa.

- Pembahasan contoh terarah dan latihan mandiri dengan tingkat kesulitan bertahap.

### OUTPUT YANG DIHARAPKAN

Peserta dapat merangkum konsep Topik lanjutan II, menyelesaikan latihan inti, dan mengidentifikasi kesalahan umum sebelum melanjutkan ke pertemuan berikutnya.

## Pertemuan 11: Evaluasi kebijakan / kinerja

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta mampu menjelaskan inti topik Evaluasi kebijakan / kinerja serta menghubungkannya dengan materi sebelum dan sesudahnya.

### TOPIK & SUBTOPIK

- Konsep, istilah, dan kerangka analisis utama pada Evaluasi kebijakan / kinerja.
- Penerapan pada data, laporan, atau kasus organisasi.
- Pertimbangan keputusan, etika, dan dampak praktis.

### AKTIVITAS BELAJAR

Evaluasi kebijakan / kinerja menghubungkan konsep sebelumnya dengan kebutuhan untuk menganalisis keputusan dengan kerangka konsep, bukti, dan konsekuensi profesional. Peserta menggunakan pembacaan kasus, interpretasi laporan atau data, dan diskusi argumentatif saat mengidentifikasi variabel penting, membandingkan alternatif, dan menyusun justifikasi, lalu mengomunikasikan penguasaannya dengan memberikan rekomendasi yang didukung asumsi dan alasan yang eksplisit.

- Pembahasan contoh terarah dan latihan mandiri dengan tingkat kesulitan bertahap.

### OUTPUT YANG DIHARAPKAN

Peserta dapat merangkum konsep Evaluasi kebijakan / kinerja, menyelesaikan latihan inti, dan mengidentifikasi kesalahan umum sebelum melanjutkan ke pertemuan berikutnya.

## Pertemuan 12: Etika dan tanggung jawab profesional

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta mampu menjelaskan inti topik Etika dan tanggung jawab profesional serta menghubungkannya dengan materi sebelum dan sesudahnya.

### TOPIK & SUBTOPIK

- Konsep, istilah, dan kerangka analisis utama pada Etika dan tanggung jawab profesional.
- Penerapan pada data, laporan, atau kasus organisasi.
- Pertimbangan keputusan, etika, dan dampak praktis.

### AKTIVITAS BELAJAR

Pendalaman Etika dan tanggung jawab profesional dirancang agar peserta mampu menganalisis keputusan dengan kerangka konsep, bukti, dan konsekuensi profesional. Latihan berbasis pembacaan kasus, interpretasi laporan atau data, dan diskusi argumentatif membentuk keterampilan untuk mengidentifikasi variabel penting, membandingkan alternatif, dan menyusun justifikasi dan menghasilkan capaian nyata berupa kemampuan memberikan rekomendasi yang didukung asumsi dan alasan yang eksplisit.

- Pembahasan contoh terarah dan latihan mandiri dengan tingkat kesulitan bertahap.

### OUTPUT YANG DIHARAPKAN

Peserta dapat merangkum konsep Etika dan tanggung jawab profesional, menyelesaikan latihan inti, dan mengidentifikasi kesalahan umum sebelum melanjutkan ke pertemuan berikutnya.

## Pertemuan 13: Studi kasus terpadu

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta mampu menjelaskan inti topik Studi kasus terpadu serta menghubungkannya dengan materi sebelum dan sesudahnya.

### TOPIK & SUBTOPIK

- Konsep, istilah, dan kerangka analisis utama pada Studi kasus terpadu.
- Penerapan pada data, laporan, atau kasus organisasi.
- Pertimbangan keputusan, etika, dan dampak praktis.

### AKTIVITAS BELAJAR

Sesi mengenai Studi kasus terpadu menantang peserta untuk mengembangkan pemahaman konseptual sekaligus kemampuan menerapkannya secara bertanggung jawab. Peserta menyelesaikan contoh autentik, latihan terstruktur, dan review berbasis kriteria sambil menghubungkan konsep dengan kasus, bukti, dan batasan yang relevan, dengan keberhasilan dinilai dari kemampuan menerapkan konsep pada persoalan baru dengan argumentasi yang jelas.

- Pembahasan contoh terarah dan latihan mandiri dengan tingkat kesulitan bertahap.

### OUTPUT YANG DIHARAPKAN

Peserta dapat merangkum konsep Studi kasus terpadu, menyelesaikan latihan inti, dan mengidentifikasi kesalahan umum sebelum melanjutkan ke pertemuan berikutnya.

## Pertemuan 14: Latihan soal dan diskusi

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta mampu menjelaskan inti topik Latihan soal dan diskusi serta menghubungkannya dengan materi sebelum dan sesudahnya.

### TOPIK & SUBTOPIK

- Konsep, istilah, dan kerangka analisis utama pada Latihan soal dan diskusi.
- Penerapan pada data, laporan, atau kasus organisasi.
- Pertimbangan keputusan, etika, dan dampak praktis.

### AKTIVITAS BELAJAR

Penerapan Latihan soal dan diskusi membangun kesiapan peserta dalam mengembangkan pemahaman konseptual sekaligus kemampuan menerapkannya secara bertanggung jawab. Aktivitas belajar menggunakan contoh autentik, latihan terstruktur, dan review berbasis kriteria supaya peserta terampil menghubungkan konsep dengan kasus, bukti, dan batasan yang relevan dan dapat menerapkan konsep pada persoalan baru dengan argumentasi yang jelas berdasarkan kriteria yang jelas.

- Pembahasan contoh terarah dan latihan mandiri dengan tingkat kesulitan bertahap.

### OUTPUT YANG DIHARAPKAN

Peserta dapat merangkum konsep Latihan soal dan diskusi, menyelesaikan latihan inti, dan mengidentifikasi kesalahan umum sebelum melanjutkan ke pertemuan berikutnya.

## Pertemuan 15: Presentasi analisis

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta mampu menjelaskan inti topik Presentasi analisis serta menghubungkannya dengan materi sebelum dan sesudahnya.

### TOPIK & SUBTOPIK

- Konsep, istilah, dan kerangka analisis utama pada Presentasi analisis.
- Penerapan pada data, laporan, atau kasus organisasi.
- Pertimbangan keputusan, etika, dan dampak praktis.

### AKTIVITAS BELAJAR

Presentasi analisis diolah melalui pendekatan analitis untuk membangun akurasi komunikasi pada konteks yang sesuai dengan level peserta. Peserta mempraktikkan cara menghubungkan bunyi, makna, hanzi, pola kalimat, dan strategi pemahaman dalam listening drill, guided speaking, pembacaan terukur, serta umpan balik pengucapan atau tulisan, kemudian mempertanggungjawabkan hasil dengan menghasilkan respons lisan atau tertulis yang dapat dipahami dalam situasi nyata.

- Pembahasan contoh terarah dan latihan mandiri dengan tingkat kesulitan bertahap.

### OUTPUT YANG DIHARAPKAN

Peserta dapat merangkum konsep Presentasi analisis, menyelesaikan latihan inti, dan mengidentifikasi kesalahan umum sebelum melanjutkan ke pertemuan berikutnya.

## Pertemuan 16: Ujian akhir dan refleksi

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta mampu menjelaskan inti topik Ujian akhir dan refleksi serta menghubungkannya dengan materi sebelum dan sesudahnya.

### TOPIK & SUBTOPIK

- Konsep, istilah, dan kerangka analisis utama pada Ujian akhir dan refleksi.
- Penerapan pada data, laporan, atau kasus organisasi.
- Pertimbangan keputusan, etika, dan dampak praktis.

### AKTIVITAS BELAJAR

Rangkaian belajar ditutup melalui Ujian akhir dan refleksi untuk mengintegrasikan kompetensi mata kuliah dalam artefak yang dapat dipertanggungjawabkan. Peserta mengintegrasikan pengalaman milestone project, peer review, demonstrasi, dan refleksi berbasis rubrik, memperlihatkan kematangan saat menyusun solusi, menguji hasil, dan mempertahankan keputusan akademik atau teknis, dan merumuskan hasil akhir dengan menyerahkan hasil akhir beserta dokumentasi, pengujian, dan penjelasan proses.

- Pembahasan contoh terarah dan latihan mandiri dengan tingkat kesulitan bertahap.

### OUTPUT YANG DIHARAPKAN

Peserta dapat merangkum konsep Ujian akhir dan refleksi, menyelesaikan latihan inti, dan mengidentifikasi kesalahan umum sebelum melanjutkan ke pertemuan berikutnya.

## PENILAIAN

- Latihan terstruktur 25%
- Praktikum / studi kasus 25%
- Evaluasi tengah 20%
- Proyek / evaluasi akhir 30%

## SUMBER BELAJAR

- OpenStax Business & Economics: Referensi utama dan bahan pendukung kelas.
- Studi kasus pasar dan organisasi: Referensi utama dan bahan pendukung kelas.
- Buku pengantar sesuai mata kuliah: Referensi utama dan bahan pendukung kelas.

## CATATAN

Struktur, materi, dan prasyarat resmi setiap universitas dapat berbeda. Periksa ketentuan kampus tujuan sebelum mengambil mata kuliah atau mengajukan aplikasi.